

Принят на педсовете
протокол № 1 от 30.08.2016г.

Утверждаю
директор  Дебердеева Е.В.



Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы с. Сосновка на 2017-2018 учебный год

Начальное общее образование

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план является нормативно-правовой основой функционирования школы. В нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных областей, а также условия реализации нового федерального базисного учебного плана на всех ступенях образования.

Общеобразовательное учреждение в 2017-2018 учебном году в 1 - 4-х классах реализует федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования второго поколения (2009).

В основу учебного плана ОУ положены нормативно-правовые документы:

№/п	Название документа
1	Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 9.03.2004г. № 1312)
2	Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования (пр. Министерства образования и науки Пензенской области № 3 от 19.01.2005 г.)
3	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
4	Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
5	Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Начального Общего Образования, утвержденный приказом МО и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г, зарегистрированный и утвержденный в Минюст России от 22 декабря 2009 г. N 17785,с изменениями , внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, №2357 от 22 сентября 2011 года, №1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, №1576 от 31.12.2015.
6	Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях. СанПин 2.4.2.2821-10» (постановление Главного

	государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993), с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 №85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 №72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный № 31751), с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 (регистрационный номер 40154).
7	Письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 г. № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»
8	Письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 г. № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»
9	Письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 г. № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»
10	Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»
11	Положение о Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540)
12	Приказ Министерства образования Пензенской области от 28 января 2009 г. № 31/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»
13	Приказ Министерства образования Пензенской области от 28.02.2011г. №113/01 -07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области № 3 от 19.01.2005 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»
14	Приказ Министерства образования Пензенской области от 05.03.2012г. №119/01 -07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области № 3 от 19.01.2005 г. (с последующими изменениями)

2. Начальное общее образование.

Учебный план школы определяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план школы является обязательным для выполнения. Продолжительность учебного года: 1 кл. - 33 учебные недели, 2 - 4 кл. - 34 учебные недели.

Первые - четвертые классы работают в режиме 5 дневной учебной недели. Данный

режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане.

Учебный план начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования". Таким образом, из 21 ч максимально допустимой нагрузки для 1 -го класса 4 ч относятся к части, формируемой участниками образовательного процесса, т.е. школой. Во 2-м классе - 5 часов, в 3 классе-5 часов, в 4 классе-4 часа).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий образовательным стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается с I по III класс по 5 часов в неделю; IV класс- 4 часа в неделю. Изучение русского языка в первом классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте»; его продолжительность (24-26 учебных недель, 9 час в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально - ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в I- III классах по 4 часа в неделю, в - IV классах по 3 часа в неделю. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со II класса по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с I по IV класс по 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. культуре безопасности жизнедеятельности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения

Учебный предмет **«Музыка»** изучается с I по IV класс по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается с I по IV класс по 1 часу в неделю. Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В I-IV классах на преподавание учебного предмета **«Технология»** отводится 1 час в неделю. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** отводится с I по IV класс по 3 часа в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Вариативная часть учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки использовано для увеличения часов на углубленное изучение отдельных предметов инвариантной части по предметной области «филология», «математика и информатика» в чём заинтересованы ученики, родители, учитель, образовательное учреждение.

Обучение в первых и вторых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в первом классе в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти, во вторых-четвёртых классах – 23 академических часа.

Учебный план для 1-4 классов

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Класс	Класс	Класс
		1	2	3	4
1. Обязательная часть		Количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	3	3	2,5
	Информатика				0,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	—	—	—	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		17	18	18	19
2. Часть формируемая, участниками образовательного процесса		4	5	5	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	1
	Литературное чтение	2	2	2	1
Математика и информатика	Математика		1	1	1,5
	Информатика				0,5
Всего		21	23	23	23

Учебный план для 1-4 классов

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Класс	Класс	Класс
		1	2	3	4
1. Обязательная часть		Количество часов в год			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102
	Литературное чтение	66	68	68	68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	102	102	85
	Информатика				17
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34
	Музыка	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Итого		17	561	612	612
2. Часть формируемая, участниками образовательного процесса		4	132	170	170
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66	68	68	34
	Литературное чтение	66	68	68	34
Математика и информатика	Математика		34	34	51
	Информатика				17
Всего		693	782	782	782

Зам.директора по УВР _____ (Шабарина И.А.)

Принят на педсовете
протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Утверждаю
директор  Дебердеева Е.В.



Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы с. Сосновка на 2017-2018 учебный год

Основное общее образование

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план является нормативно-правовой основой функционирования школы. В нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, рекомендации по распределению учебного времени на изучение образовательных областей, а также условия реализации нового федерального государственного образовательного стандарта.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Сосновка в 2017-2018 учебном году реализует в 5- 7 -х классах федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования для 5-7-х классов на 2017- 2018 учебный год являются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (с последующими изменениями));
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 20.09.2016 № 08-1954 «Об отзыве исполнения методических рекомендаций»;
- письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;
- письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;
- письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-534 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
- письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).
- Инструктивно-методического письма «Об организации образовательного процесса в 2017-2017 учебном году в 5-7-х и 8-9-х классах участниках пилотного введения Федерального государственного стандарта основного общего образования организациями Пензенской области, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования» от 21.03.2017 № 01-16/382.

2. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Пункт 18.3.1. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

Основная школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели в одну смену.

Обязательная часть.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами: русский язык, на изучение которого отводится 3 часа в неделю в 5- 7 классах, литература - 2 часа в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена иностранными языками. На обязательное изучение иностранного языка отводится 2 часа.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметами: математика, на изучение которой отводится 5 часов в 5-6 классе, алгебра 3 часа в неделю в 7 классе, геометрия 2 часа в неделю в 7 классе, информатика 1 час в неделю в 5-7-х классах.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами: история России, всеобщая история, обществознание, география. На изучение истории отводится 2 часа в неделю. На изучение обществознания в 6-7-х классах отводится 1 час в неделю. В 5-7 - х классах на изучение географии отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметами: биология, на изучение отводится 1 час в неделю в 5-7 классах. На изучение физики в 7 классе отводится 1 час в неделю.

Предметная область «**Искусство**» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка», на изучение которых отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» 1 час в неделю в 5 - 8 классах.

Предметная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» реализуется через изучение предмета физическая культура, на изучение которой отводится 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), общеобразовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

Предметная область «**Русский язык и литература**»

В целях усиленного овладения знаниями русского языка и сложностью изучаемого материала введено дополнительно из части, формируемой участниками образовательных отношений вводится 2 часа в неделю на изучение предмета «Русский язык» в 5-7 классах. На изучение предмета «Литература» в 5-6-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится дополнительно 1 час в неделю с целью формирования коммуникативных навыков.

Предметная область «Иностранный язык»

На изучение предмета «Иностранный язык» в 5- 7- х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится дополнительно 1 час в неделю с целью формирования языковых компетенций.

На изучение второго иностранного языка в 5 - 7-ых классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится дополнительно 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика»

В школе для преподавания математики используется типовая программа для общеобразовательных школ. С целью формирования вычислительных навыков у учащихся учебным планом предусмотрено увеличение количества часов на изучение алгебры в 7 классе в количестве 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

В 5-х классах с целью формирования коммуникативных навыков и изучения законов общества на преподавание предмета «Обществознание» вводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7-8-х классах с целью формирования мировоззренческого характера, синтезирующего знания области естественных и общественных наук на преподавание географии отводится по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Так как биология занимает ведущее место в данной области и обеспечивает понимание учащимися роли и места человека в биосфере, на ее изучение в 5-79 -х классах заложен 1 дополнительный час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью формирования у учащихся представления о научной картине мира и сложностью материала по физике в 7 классе вводится 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений

Предметная область «Технология»

Учебным планом также предусмотрено увеличение количества часов на преподавание технологии в 5-7-х классах. Введено дополнительно по 1 часу в неделю на изучение технологии из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основное общее образование (ФГОС 5-7 классы)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю (в год)				
			V	VI	VII		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		3 (102)	3 (102)	3 (102)		
	Литература		2 (68)	2 (68)	2 (68)		
Иностранные языки	Иностранный язык		2 (68)	2 (68)	2 (68)		
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика		5 (168)	5 (168)	-		
	Алгебра		-	-	3 (102)		
	Геометрия		-	-	2(68)		
	Информатика		1 (34)	1 (34)	1 (34)		
Общественно-научные предметы	История России		-	2	(42)	2	(42)
	Всеобщая история		2 (68)		(28)		(28)
	Обществознание		-	1 (34)	1 (34)		
	География		1 (34)	1 (34)	1 (34)		
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	1 (34)		
	Химия		-	-	-		
	Биология		1 (34)	1 (34)	1 (34)		
Искусство	Музыка		1 (34)	1 (34)	1 (34)		
	Изобразительное искусство		1 (34)	1 (34)	1 (34)		
Технология	Технология		1 (34)	1 (34)	1 (34)		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		-	-	-		
	Физическая культура		3 (102)	3 (102)	3 (102)		
Итого			23 (782)	24 (816)	25(850)		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			9 (306)	9 (306)	10 (340)		
Русский язык и литература	Русский язык		2 (68)	2 (68)	2 (68)		
	Литература		1 (34)	1 (34)			
Иностранные языки	Иностранный язык		1 (34)	1 (34)	1 (34)		
	Второй иностранный язык		2 (68)	2 (68)	2 (68)		
Математика и информатика	Алгебра				1 (34)		
Общественно-научные предметы	Обществознание		1 (34)				
	География			1 (34)	1 (34)		
Естественно-научные предметы	Физика				1 (34)		
	Биология		1 (34)	1 (34)	1 (34)		
Технология	Технология		1 (34)	1 (34)	1 (34)		
ВСЕГО:			32 (1088)	33 (1122)	34(1156)		

Основное общее образование (ГОС 8-9 класс)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Сосновка в 2017-2018 учебном году реализует в 8- 9-х классах, не принимающих участия во введении ФГОС ООО, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями).

Учебный план направлен на осуществление федеральной и региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Среди основных целей определяются: повышение качества и эффективности образовательной деятельности, в том числе обновление содержания образования на уровне компетенции ОУ, предоставление всем учащимся и каждому в отдельности оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих способностей, обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействия их общественному и гражданскому самоопределению, позволяющему определить потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для IX класса ориентирован на 33 учебных недели в год, для 8 класса -34 недели в год.

Учебный предмет **«Русский язык»** представлен в 8 классе по 3 часа в неделю из федерального компонента и 1 часом в неделю из регионального компонента и составляет 4 часа в неделю 8 классах, в 9 классе 2 часа в неделю. На изучение учебного предмета **«Литература»** отводится по 2 часа в неделю в 8 классах и 3 часа – в 9-х классах.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается 8-9 классах в объеме 3 часа в неделю из федерального компонента.

Предмет **«Математика»** представлен в классах в объеме 5 часов в неделю, представлен курсами: «Алгебра» – 3 часа в неделю, «Геометрия» – 2 часа.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 8 классе 1 час в неделю, 9 классе – 2 часа в неделю (федеральный компонент).

Учебный предмет **«История»** изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю и представлен следующими курсами: Всеобщая история и История России.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 8 и 9 классах (1 час в неделю).

Региональный курс **«История родного края»** изучается в 8 и 9 классах (1 час в неделю).

На изучение учебных предметов **«География»**, отводится в 8-9 классах по 2 часа в неделю, **«Биология»** в 8-9 классах по 2 часа в неделю. **«География Пензенской области»** 8-9 классах представлена по 1 часу в неделю за счет регионального компонента.

На изучение учебных предметов **«Физика»** и **«Химия»** отводится в 8-9 классах соответственно по 2 часа в неделю.

В 8-9 классах изучается интегрированный учебный предмет **«Искусство»** (1 час в неделю).

На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** отведен 1 час в неделю в 8 классе.

На освоение учебного предмета **«Технология»** отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часы учебного предмета **«Технология»** в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся (курс **«Основы выбора профиля обучения»**, **«Основы предпринимательской деятельности»**)

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** из федерального компонента отводится в 8-9 классах по 3 часа.

Краткосрочными курсами по выбору в 9 классе реализуются в рамках предпрофильной подготовки. Выбору учащихся предложены как предметно-ориентированные курсы, так и межпредметные направленные на развитие широкого спектра познавательных интересов и ключевых компетентностей, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности и выбора профиля обучения на старшей ступени обучения.

Учебные предметы	8		9
	А	Б	
Русский язык	3	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Природоведение			
Биология	2	2	2
Химия	2	2	2
Физика	2	2	2
Изобразительное искусство			
Музыка			
Искусство	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Технология	1	1	
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (всего)	31	31	30
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (всего)	2	2	3
История родного края	1	1	1
География Пензенской области	1	1	1
Основы предпринимательства			1
ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (обязательные занятия по выбору)	1	1	1
Русский язык	1	1	
Основы выбора профиля обучения			1
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА (всего)	34	34	34
ФАКУЛЬТАТИВЫ, ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ	2	2	2
За страницами учебника алгебры	1	1	
Трудные случаи правописания	1		
Секреты русской орфографии		1	
Курсы по выбору:			2
«Человек и общество»			0,5
«Практика решения задач по математике»			0,5
«Учись писать грамотно»			0,5
«За страницами учебника географии»			0,5
МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА НА 1 УЧЕНИКА		36	36

Зам.директора по УВР _____ (Шабарина И.А.)

Принят на педсовете
протокол № 1 от 31.08.2017г

Утверждаю
директор  Лебердеева Е.В.



**Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
с. Сосновка на 2017-2018 учебный год**

Среднее общее образование

Пояснительная записка

1. Общие положения.

Учебный план является нормативно-правовой основой функционирования школы. В нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных областей, а также условия реализации нового федерального базисного учебного плана на всех ступенях образования.

Общеобразовательное учреждение в 2017-2018 учебном году реализует государственные образовательные стандарты первого поколения (2004г) 10-11 классах

В основу учебного плана ОУ положены нормативно-правовые документы:

1.	Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 9.03.2004г. № 1312)
2.	Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования (пр. Министерства образования и науки Пензенской области № 3 от 19.01.2005 г.)
3.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
4.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
5.	Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов «тт- эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях. СанПин 2.4.2.2821-10» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993), с изменениями внесенными постановлением
6.	Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 №85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 №72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный № 31751), с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 (регистрационный номер 40154).
7.	Письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 г. № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»

8.	Письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 г. № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»
9.	Письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 г. № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»
10.	Положение о Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540)
11.	Приказ Министерства образования Пензенской области от 28 января 2009 г. № 31/01 - 07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»
12.	Приказ Министерства образования Пензенской области от 28.02.2011г. №113/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области № 3 от 19.01.2005 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»
13.	Приказ Министерства образования Пензенской области от 05.03.2012г. №119/01 -07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области № 3 от 19.01.2005 г. (с последующими изменениями)

2. Среднее общее образование

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта; формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

В соответствии со структурой образования учебный план включает в себя Федеральный компонент, который сохранен без изменений со всеми образовательными областями, включающие предметы в соответствии с государственными стандартами. Федеральный компонент обеспечивает единство образовательного пространства и приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общечеловеческим идеалам и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний.

Региональный компонент обеспечивает особые потребности и интерес в среде образования Пензенской области и представлен учебными курсами, отражающими региональное своеобразие истории, экономики, природы и культуры края.

Целью реализации школьного компонента является создание наиболее благоприятных условий организации учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в проектную и исследовательскую деятельность.

Продолжительность учебного года: для 10-11 классов- 34 недели,. Продолжительность урока для 10-11 классов - 45 минут. Обучающиеся 10-11 классов обучаются по 6-ти дневной рабочей недели. Во второй половине дня реализуются программы дополнительного образования.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности,

сознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный компонент учебного плана обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта.

Количество часов для изучения учебного предмета **«Русский язык»** определяется федеральным (1 час в неделю) и школьным (1 час в неделю) компонентом учебного плана и составляет 4 часа в неделю (136 часов) за 2 года обучения (X-XI класс), что позволяет реализовать изучение данного предмета.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в X-XI классах в объеме 3 часа в неделю (204 часа)

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается в X-XI классах в объеме 3 часа в неделю (204 часа).

На изучение предмета **«Математика»** в X-XI классах отводится 4 часа в неделю в федеральном компоненте и 1 часом в школьном. Данный предмет представлен курсами:

«Алгебра и начала анализа» - 3 часа в неделю

«Геометрия» - 2 часа в неделю

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучаются в X-XI классах в объеме 1 часа в неделю соответственно (68 часов).

Федеральный компонент учебного плана старшей школы на изучение предмета **«История»** отводит по 2 часа в неделю в X-XI классах.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в объеме 2 часов в неделю (в 10-11 классах).

Региональный компонент обеспечивает особые потребности и интересы в сфере образования Пензенской области и представлен в учебном плане МБОУ СОШ с.Сосновка учебным курсом: **«Культура родного края»** 1 час в 11 классе, **«Экология»** в объеме 1 часа в 10 классе.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в X классе в объеме 2,5 часа в неделю (2 часа за счет федерального и 0,5 часа школьного компонента). Предмет **«Астрономия»** изучается 1 час в неделю во втором полугодии в 10 классе. **«Физика»** изучается в 11 классе 3 часа в неделю (2 часа за счет федерального и 1 час школьного компонента) .

По 1 часу федерального компонента учебного плана X-XI классов отводится на освоение предметов **«География»**, **«Химия»**, **«Биология»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Дополнительно отводится 1 час в неделю в школьном компоненте на изучение предмета **«Химия»** и **«Биология»**

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** отводится 3 часа из федерального компонента.

На преподавание учебного предмета **«Технология»** выделено в соответствии с региональным базисным учебным планом по 1 часу в неделю.

На изучение курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 10-11-м классах отведено по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Искусство»

На изучение предмета **«Мировая художественная культура»** в 10-11-м классах заложено по 1 часу в неделю согласно региональному базисному учебному плану.

Таким образом, данный вариант учебного плана школы реализует главные принципы образования - приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников.

Учитывая интересы обучающихся, пожелания родителей в 10 классе введены следующие факультативы: **«Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»**, **«Основы профессиональной и научной речи»**, **«Социальная экология и основы природопользования»**, **«Основы правоведения»** по 1 часу.

В 11 классе с учетом интересов обучающихся введены следующие факультативы: **«Теория и практика сочинений на литературную тему»**, **«Методы решения задач по физике»**, **«Решение математических нестандартных задач»**, **«Социальная экология и основы природопользования»** по 1 часу.

Среднее общее образование

Учебные предметы	10	11
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	2	2
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Технология	1	1
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (всего)	26	25
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (всего)	2	2
Экология	1	
Культура родного края		1
Русский язык	1	1
ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (обязательные занятия по выбору)	5	6
Математика	1	1
Биология	1	1
Физика	0,5	1
Астрономия	0,5	
Химия	1	1
Физическая культура	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА (всего)	33	33
ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	4	4
«Основы профессиональной и научной речи» (факультатив)	1	
«Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (факультатив)	1	
«Социальная экология и основы природопользования» (факультатив)	1	
«Основы правоведения» (факультатив)	1	
«Решение математических нестандартных задач»		1
«Методы решения задач по физике» (факультатив)		1
«Теория и практика сочинений на литературную тему» (факультатив)		1
«Решение задач по биологии» (факультатив)		1
МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА НА 1 УЧЕНИКА	37	37

я

Зам. директора по УВР _____ (Шабарина И.А.)